



乌鲁木齐职业大学  
适应社会需求能力自评报告（2017）

二〇一八年九月

## 目录

乌鲁木齐职业大学适应社会需求能力 自评报告（2017） .....	3
一、学校基本情况.....	3
二、办学基础能力.....	5
（一）年生均财政拨款水平.....	5
（二）生均教学仪器设备值.....	6
（三）生均教学及辅助、行政办公 用房面积.....	6
（四）信息化教学条件.....	6
（五）生均校内实践教学工位数.....	7
三、“双师”队伍建设.....	7
（一）生师比.....	7
（二）“双师型”教师比例.....	8
四、专业人才培养.....	8
（一）课程开设结构.....	10
（二）年生均校外实训基地实习时间.....	10
（三）企业订单学生所占比例.....	10
（四）年支付企业兼职教师课酬.....	10
（五）企业提供的校内实践教学设备值.....	11
五、学生发展.....	11
（一）毕业生职业资格证书获取率.....	11
（二）直接就业率.....	11
（三）毕业生就业去向.....	11
六、社会服务能力.....	12
（一）专业点学生分布.....	12
（二）专业与当地产业匹配度.....	12
（三）招生计划完成质量.....	15
（四）社会人员培训到款额.....	16
（五）技术服务到款额.....	16
七、存在的主要问题.....	16
八、改进计划及发展方向.....	16
（一）不断改善办 学条件.....	16
（二）有效推进智慧校园建设.....	17
（三）不断提高 “双师” 队伍水平.....	17
（四）进一步提 升社会服务能力.....	17

# 乌鲁木齐职业大学

## 适应社会需求能力 自评报告（2017）

根据自治区教育厅《关于开展2018年职业院校评估工作的通知》（新教传[2018]106号）文件精神，本次评估是按照《关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办[2016]3号）文件要求开展的专项评估，将对学校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力共五个方面评估指标进行认真自评，形成如下自评报告。

### 一、学校基本情况

乌鲁木齐职业大学成立于1985年，是乌鲁木齐市属唯一一所综合性全日制普通高等职业院校，是新疆改革开放后成立的第一所高等职业院校。2007年，经新疆维吾尔自治区人民政府批准，原乌鲁木齐职业大学与乌鲁木齐成人教育学院合并，组建新的乌鲁木齐职业大学，实行区市共建、以市为主的管理体制。乌鲁木齐职业大学现有各类在校生16260人，其中全日制学生15536人（高职13176人），由23个民族构成，少数民族学生比例为56.7%。

乌鲁木齐职业大学现有5个校区，占地2109.5亩。其中祥云校区（新校区）占地1839.5亩，市内4个校区仅占地270亩。学校总资产7亿元，拥有224个校内实验(实训)室和259个校外实习实训基地，其中教学科研仪器设备总值

1.03 亿元，图书馆各类藏书（含电子图书）95 万余册。学校设有经济贸易学院、信息工程学院等 16 个教学单位和 1 个国际合作办学机构。有在编教职工 730 人，其中专任教师近 500 人，副教授以上职称教师占教师总数的 32%，“双师”教师比例为 88.47%，硕博比为 50.64%。

学校目前开设 65 个专业，包括国家骨干高职院校重点建设专业 5 个，中央财政专项支持重点建设专业 4 个，中央财政支持服务产业能力建设专业 2 个，自治区示范校重点建设专业 4 个，自治区特色专业 10 个。学校生源质量和就业率始终保持良好态势，毕业生“双证书”率达到 90%，就业率一直稳定在 95%左右。

学校现已成为新疆现代服务业技术技能人才培养的龙头高职院校，是国家示范性骨干高职院校、自治区示范性高职院校、自治区第三产业（现代服务业）职教园区理事长单位和乌鲁木齐职教集团龙头高职院校。2015 年成为文化部首批非物质文化遗产培训试点院校。科研能力居全国高职院校第 67 位、新疆高职院校第 1 位。2016 年入选全国“服务贡献 50 强”高职院校，是自治区首个大学生（高职）就业创业实训（孵化）基地建设单位，孵化基地现已获得乌鲁木齐市、自治区和国家三级“创客空间”授牌。

学校与新加坡 PSB 学院开展中外合作办学，开设有物流管理、酒店管理、电气自动化、机械制造与自动化四个专业。与俄罗斯阿尔泰国立技术大学、鄂木斯克国立大学互建“文

化中心”，实现教师、学生互派。与同济大学、湖北大学、广东轻工职业技术学院等国内高等院校建立了深度合作关系。

进入“十三五”，学校紧紧围绕我区大力发展三产的产业布局，以及打造“丝绸之路经济带”“五大中心”的战略规划，确立了三大目标：一是深化产教融合、校企合作，实现“四中心、八基地、十平台”创新与服务体系建设目标。二是坚持特色发展，创建品牌优势，提升核心竞争力，把学校建设成为特色鲜明、区内一流、面向中亚的优质高职院校；三是坚持内涵发展，加快新校区建设，全面提高教育教学质量，实现申报应用技术大学目标。“十三五”以来，学校启动了“四中心、八基地、十平台”创新与服务体系建设，积极探索校企合作体制下的专业建设及其教学、技术创新与服务的运行机制建设，开拓职教集团服务产业园区的有效途径，开启了建设特色鲜明、区内一流、面向中亚的优质高职院校的新征程。

## **二、办学基础能力**

### **（一）年生均财政拨款水平**

财政部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》提出“2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应不低于12000元”。在市委市政府的大力支持下，2017年学校的年生均财政拨款达到1.49万元，较好地满足了办学需要，推动了学校教育事业的快速发展。

## （二）生均教学仪器设备值

截至 2017 年 9 月 1 日，全校教学、科研仪器设备价值 9210.01 万元，但还落后于全国示范校平均水平。

## （三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

截至 2017 年 9 月 1 日，学校教学及辅助用房 171326 平方米，行政办公用房 9006 平方米，基本满足教学及学生实训需要。为满足学校进一步发展需要，学校将加大资金投入及资源整合力度，加快推进新校区建设，不断改善办学条件。

## （四）信息化教学条件

学校拥有移动网、联通网多个出口，接入互联网出口总带宽 1000Mbps，网络信息点数 11800 个。无线网覆盖了图书馆区域。两个异地数据中心机房拥有高性能的刀片中心、数字资源 9430GB. 建有多媒体课室 101 间。教学用终端（计算机）数 6249 台。学校建立了涵盖教学、管理、服务的 13 个信息化平台，如协同行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学管理、教学资源库系统、课堂及实训系统、数据管理系统、人人通空间、校园门户系统、网络及信息安全系统等校园平台等。建立了学校数据标准和编码规范，实现了统一身份认证、统一信息门户、数据交换与共享，有效提高了相关部门工作效率和管理服务水平。

学校目前开设 62 个专业，包括国家骨干高职院校重点建设专业 5 个，中央财政专项支持重点建设专业 4 个，中央财政支持服务产业能力建设专业 2 个，自治区示范校重点建设专业 4 个，自治区特色专业 10 个。学校生源质量和就业率始终保持良好态势，毕业生“双证书”率达到 90%，就业率一直稳定在 95%左右。

### （五）生均校内实践教学工位数

学校秉承基于工作过程建设校内实践基地的思路，对工科类专业通过创设仿真生产环境，把企业真实产品工作过程引入教学过程，对文科类专业通过搭建虚拟工作场景和对艺术类专业通过引入真实设计方案，把公司真实工作任务引入教学过程，实现校企双方的情境融合、内容融合、身份融合、效果融合。大多基地开展了虚拟和模拟仿真教学，如企业经营沙盘模拟对抗实训、罗克威尔、轨道交通、楼宇自动化、会计示训室、西门子等实训室。截至 2017 年 9 月 1 日，学校校内实践教学工位数 4740 个，生均校内实践教学工位数为 0.357 个。校内实践教学基地为 90 个，大多数基地为专业群或相关专业所共有。

## 三、“双师”队伍建设

学校通过实施“双师”队伍建设、骨干教师、专业带头人、领军人才、兼职教师队伍等建设，已基本形成了一支思想素质较好、业务水平较高，以“双师”素质教师为主体、专兼结合的“双师型”教师队伍。

### （一）生师比

截至 2017 年 9 月 1 日，我校全日制在校生 13261 人，折合学生总数为 17.8。具有研究生学历的教师占专任教师的 56.8%，高级职称教师占专任教师比 28.9%。

### （二）“双师型”教师比例

我校专任教师中，“双师”素质教师有 382 人，占专任教师的 80%。2017 年，学校制定了《高水平教学团队管理办法》《科研创新团队建设管理办法》和《引进高层次人才管理办法》，实施高层次人才引进工程、“三支队伍”人才建设工程、高水平专业教学团队建设工程等三项优秀拔尖人才培养工程，全年共引进高端人才 3 人，有 4 名博士毕业，引进教师 22 人。修订完善学校《领军人才、专业带头人、骨干教师培养管理办法》，新评选专业带头人 10 人，骨干教师 11 人。强化岗位管理，完善岗位聘任与绩效考核相结合的人才评价考核激励机制，教师队伍进一步优化。

## 四、专业人才培养

2017 年学校共设有 62 个专业，当年招生专业为 54 个，新增了《音乐制作》（三年制）、《艺术设计》（3+2）、《数字媒体应用技术》（五年一贯制）三个招生专业，撤销了《体育教育》专业。2017 年学校稳步推进“单独招生”、“直升专”、“专升本”、中高职衔接、专本衔接等招生制度改革，已有 5 个专业开展应用型本科试点招生，有 15 个专业开展单独招生，有 14 个专业实施“五年一贯制”或“3+2”



联合培养招生，全校分类招生生源已占到 35%左右。老年护理与管理专业入选首批全国职业院校养老服务类示范专业点，旅游工艺品设计与制作专业入选第二批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点，会展策划与管理专业入选全国旅游类示范专业点。2017 年，我校继续担任自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆区预赛赛点，共承办了导游技能大赛、银行业务综合技能大赛、虚拟现实（VR）设计与制作大赛、文秘速录大赛和电子商务技能大赛（中职组）共 5 个赛项的筹备和大赛工作，通过举办大赛展示了我校良好的教育教学风貌，提升了我校专业服务区域社会的能力。2017 年，我校共参加全国职业院校技能大赛高职组 7 个项目的比赛、中职组 2 个项目的比赛，获全国三等奖 1 个，优秀奖 2 个；共参加自治区职业院校技能大赛高职组 25 个项目的比赛、中职组 8 项目的比赛，获一等奖 13 个，二等奖 35 个，三等奖 44 个。参加全国行业指导委员会举办的技能大赛共 8 项，获一等奖 5 个，二等奖 11 个，三等奖 25 个。通过“以赛促练、以赛促学”，提高了学生专业学习的积极性，让学生对专业的前沿知识有了更明确的认识，对职业院校学生专业实操能力有了更高更具体的标准。

典型案例：齐抓严管的国家通用语言教学

预科部教师集体备课已形成制度，对同一层次的班级统一教学进度、统一教案、统一教学大纲、统一教材、统一作业、统一标准流水阅卷。要求学生课前预习并检查、课课有

背诵、听写，早读由发音标准的师范学院的汉族学生来领读，课后有复习。一是班主任严抓考勤纪律、思想品德和言行举止；二是督导严查教学、检查学生国家通用语言学习情况；三是辅导员开展国家通用语言班会、学生活动和第二课堂活动。使我校 2016 年 MHK 的过级率达到 33.68%，比 2015 年增长了 17.4%。

### （一）课程开设结构

学校以专业核心课程为引领，构建了“专业核心课程+基础及素质类课程+专业基础类课程+拓展类课程+综合能力类课程”的职业教育课程体系，促进了学生专业能力、方法能力和社会能力的全面提升。2016/2017 学年，全校共开设课程总数为 3582 门，理论课程 1330(A 类)，理论+实践课程 1407 (B 类)，和实践课程 845 (C 类)，全校共有自治区级精品建设课程 4 门，校级精品建设课程 60 门。

### （二）年生均校外实训基地实习时间

学生校外实习实训基地学时总量为 2071440 人时，校外实训基地 464 个，覆盖全校所有专业，大多数校外实习实训基地为专业群或相关专业所共有。

### （三）企业订单学生所占比例

2017 年，学校共有 5 个专业开设订单班，主要在应用工程学院共 45 名学生，分别为电气自动化技术、风力发电工程技术、机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、城市轨道交通运营管理等专业。

#### （四）年支付企业兼职教师课酬

为吸引企业一线能工巧匠来校任教，学校制定《引进高层次人才管理办法》，聘请兼职教师到学校授课，参与专业建设，成立大师工作室，提供咨询服务。2017年兼职教师总课时费120.75万元。

#### （五）企业提供的校内实践教学设备值

近3年，企业提供的校内实践教学设备总值为1000万元，主要是美国罗克威尔公司提供的设备。

### 五、学生发展

#### （一）毕业生职业资格证书获取率

职业资格证书是连接“专业”与“职业”之间的桥梁，有利于学生明确专业培养目标，了解目标职业需求，培养爱岗敬业精神，降低用人单位的职后培训成本，提升毕业生的就业率和职业满意度。我校一直推行“双证书”（毕业证、职业资格证）制度，将获取“双证书”纳入各专业人才培养方案。2017年，我校毕业生职业资格证书获取率为97%。其中，国家颁发的与专业相关的职业资格证书获取率为57%。

#### （二）直接就业率

截止2017年9月1日，学校3398名毕业生中，共有3217名毕业生顺利就业，初次就业率为94.7%。

#### （三）毕业生就业去向

2017年，学校直接就业3217人中自主创业204人，在当地就业285人，在中微企业2921，较好的完成了为乌鲁木齐

齐市乃至全疆第三产业(现代服务业)经济社会发展、产业转型升级提供人才、技术及服务的职责与使命。

直接就业数	自主创业数	当地就业数	中小微及基层就业数	500强企业就业数
3217	204	285	2921	0

从上表数据得出学校毕业生就业去向 90%为中小微企业，自主创业数 6.3%，500 强企业就业数为 0，说明学校毕业生层次相对本科院校就业层次较低；在乌鲁木齐市当地就业人数占比为 8.9%，说明乌鲁木齐市竞争比较激烈。

## 六、社会服务能力

### (一) 专业点学生分布

为主动适应区域产业升级和创新驱动发展需求，实现专业建设和人才培养为地方经济建设服务的宗旨，学校在控制专业总体规模和增量基础上，将专业设置与专业结构调整结合起来，不断优化学校专业结构和布局，在保持第三产业(现代服务业)特色的基础上，学校专业主要对接新疆重点发展的先进制造业，现代服务业，2016 至 2017 学年，学校全日制学历教育在校生数 13559 人，分布在 11 个院 62 个专业。学校通过自治区示范校和国家骨干校建设，学校办学水平和办学实力得到明显提升，建成国家骨干高职院校重点建设专业 5 个，中央财政专项支持重点建设专业 4 个，中央财政支持服务产业能力建设专业 2 个，自治区示范校重点建设专业 4 个，自治区特色专业 10 个。打造了物流管理、旅游管理、

会展、旅游工艺品制作、印刷技术等特色优势专业，形成了面向新疆现代服务业发展为主的专业体系和人才培养特色与优势。目前，学校物流管理、旅游管理、会展三个专业实现了本专科联合培养招生，有 22 个专业开展单独招生，有 14 个专业实施“五年一贯制”或“3+2”中高职衔接联合培养招生。

## （二）专业与当地产业匹配度

除体育系外的 10 个学院，开设的相关专业与新疆维吾尔自治区十三五规划重点发展的文化创意、商贸物流、旅游会展、现代金融等生产性服务业，旅游休闲、文体娱乐等生活性服务业，以及智能制造装备等先进制造业匹配。学校继续教育学院、教师培训学院属于成人教育，不在统计范围内，在 2017 年教育厅办学能力督导评估中，学校教师培训学院培训能力居全疆第二名，为新疆中小学师资队伍建设作出了积极的贡献。详见下表

学院名称	专业名称	在校生人数 (人)	专业人数占学校 学生总数比(%)	学院就业 学生数 占比(%)	学院就业方向
外国语学院	英语教育	326	2.99	7.97	英语教育、韩语教育、日语教育、俄语教育、翻译、商贸旅游等方向
	应用英语	104	0.95		
	旅游英语	180	1.65		
	应用韩语	32	0.29		

	旅游日语	39	0.36		
	应用俄语	189	1.73		
传媒学院	会展策划与管理	160	1.47	9.19	会展业、社会工作、文秘、法律、新闻传播、社会公共服务等方向
	社会工作	140	1.28		
	社区管理与服务	162	1.48		
	老年服务与管理	81	0.74		
	汉语	69	0.63		
	文秘	126	1.15		
	播音与主持	17	0.16		
	新闻采编与制作	83	0.76		
	法律事务	165	1.51		
应用工程学院	工程造价	248	2.27	12.79	工程造价、智能制造、环境工程、电气自动化、机械制造、工业设计、汽车、轨道交通等方向
	建筑工程技术	130	1.19		
	建筑智能化工程技术	64	0.59		
	环境工程技术	29	0.27		
	电气自动化技术	241	2.21		
	风力发电工程技术	54	0.49		
	机械制造与自动化	240	2.20		
	工业设计	70	0.64		
	汽车运用与维修技术	233	2.14		
	城市轨道交通运营管理	87	0.80		
工商管理学院	会计	1294	11.86	16.16	会计、人力资源、企业连锁经营、工商管理等等
	人资	203	1.86		

	工企	201	1.84		方向
	连锁	65	0.60		
经贸学院	房地产经营与管理	44	0.40	12.12	房地产、证券、投资、市场营销、电子商务、物流管理等方向
	证券与期货	186	1.70		
	资产评估与管理	56	0.51		
	投资与理财	86	0.79		
	国际经济与贸易	181	1.66		
	市场营销	174	1.59		
	电子商务	188	1.72		
	物流管理	407	3.73		
旅游学院	旅游管理	186	1.70	5.19	旅游管理、景区开发、空乘等方向
	景区开发与管理	106	0.97		
	酒店管理	178	1.63		
	空中乘务	96	0.88		
艺术学院	音乐教育	146	1.34	6.73	工艺美术、广告、数字传媒、艺术设计、艺术教育等方向
	美术教育	125	1.15		
	音乐表演	27	0.25		
	工艺美术品设计	119	1.09		
	广告设计与制作	132	1.21		
	艺术设计	132	1.21		
	数字媒体艺术设计	53	0.49		
师范学院	学前教育	834	7.64	14.79	幼儿及初等教育
	小学教育	678	6.21		

	语文教育	102	0.93		
体育系	体育教育	33	0.30	0.30	体育教育
信息学院	眼视光技术	68	0.62	14.76	眼视光、动漫、印刷、物联网技术、通信、电子信息、计算机、软件、信息网络等方向
	数字媒体应用技术	74	0.68		
	动漫制作技术	284	2.60		
	印刷媒体技术	267	2.45		
	物联网应用技术	101	0.93		
	通信技术	87	0.80		
	电子信息技术	63	0.58		
	计算机信息管理	406	3.72		
	软件技术	28	0.26		
	计算机网络技术	233	2.14		
	合计	10912	100	100	

### （三）招生计划完成质量

为适应新疆社会经济发展对人才的需要，我校大力加强专业内涵建设，不断提高人才培养质量，使我校培养的人才赢得社会各界的认可和赞誉，从而吸引不少优质生源报考我校。连续多年，学校疆内录取分数线居同类院校前列，大多数省（区）的第一志愿录取率为100%。2017年，学校计划招生4169人，实际录取4110人，录取率98.6%。

### （四）社会人员培训到款额



2017年，学校获扶贫专项(财政拨款)费用为1535.5万元。学校积极拓展培训项目，学校承接了自治区双语教育培训、乌鲁木齐市中小学教师继续教育、社区培训等服务，到账金额1091.32万元。

#### (五) 技术服务到账额

2017学校探索校企合作体制下的专业建设及其教学、技术创新与服务的运行机制建设，纵向科研经费66万元，横向技术服务经费15.3万元，培训服务1006.2万元。

### 七、存在的主要问题

学校通过自治区示范、国家骨干院校建设，在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，成为区域高素质技术技能人才培养和技术服务的重要基地。同时，学校坚持特色鲜明、区内一流、西部领先、面向中亚的品牌职业院校。通过自评，学校发展中还存在以下问题：校内实训条件、信息化水平仍需着力完善与提高；教师队伍的“双师”结构有待进一步优化，兼职教师队伍质量有待进一步提高；从横向技术服务到账额看，我校技术服务能力需进一步提升。

### 八、改进计划及发展方向

#### (一) 不断改善办学条件

自2015年起，学校加快新校区建设步伐，抢抓机遇启动新校区二期建设项目，2015年争取到世界银行支持新疆职业教育项目1000万美元贷款，市财政给予1:1配套，利用

世界银行项目贷款建设的产业服务中心楼于2016年8月顺利开工建设，目前已竣工验收。二期建设项目2016年列入乌鲁木齐市“十三五”重点建设项目计划，其中5、6号学生宿舍楼、开闭所于2017年7月开工建设，5号学生宿舍楼目前已经进入内部装修阶段。

## （二）有效推进智慧校园建设

作为我校“十三五”规划的重要任务，以服务为导向，加快学校信息化的科学建设成为提升学校适应社会需求能力的战略选择。一是进一步加强信息化基础设施建设，完善有线无线一体化校园网络；二是深化应用服务，搭建校园文化生活平台和社会服务平台，完善学生和教职工全过程管理和服务；完善管理信息标准，完善数据分析平台，整合信息资源，提高数据质量和信息服务能力。三是完善在线教育平台，构建大教学平台。引进更多的优质数字化教育资源，继续开发网络学习课程，丰富数字图书馆资源。构建人人互通的数字化学习空间，提高师生信息化应用水平。

## （三）不断提高“双师”队伍水平

学校将以优质高职院校建设为契机，深入推进强师工程，打造以高水平教学团队和管理团队，建立一支数量合适、结构科学、素质水平高、实践能力强的“双师型”校企共建共育共有多元化特色教师队伍。

## （四）进一步提升社会服务能力

学校将以需求为导向、以机制创新为内核，创新、健全科研及技术服务机制，不断提升社会服务能力。实施全面的技术服务与科研激励机制。培育具有高职教育特色的技术服务与科研团队。完善技术服务与科研管理系统、科技成果转化平台。建立科技成果转化的评价与交易平台，实现技术服务与科研、科技成果转化的大服务和大保障体系。创新政校行企深度合作模式，构建政校行企四方联动、协同创新、产教融合的技术服务与科研平台，加强面向行业企业开展应用技术服务、科技成果转化和技术转移。加速推进产学研合作融合与集团化办学，全面提高学校服务社会能力。